

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
LİSANS PROGRAMI

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2023

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Eğitime Giriş	Z	3	0	3	4
MB	Eğitim Sosyolojisi	Z	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil I	Z	2	0	2	3
GK	Türkçe 1: Sözlü Anlatım	Z	2	0	2	4
GK	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5
AE	Psikolojiye Giriş	Z	2	0	2	4
AE	Kültürel Antropoloji	Z	2	0	2	4
Toplam		18	0	18	30	

II. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3
MB	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GK	Türkçe 2: Yazılı Anlatım	Z	2	0	2	4
AE	Gelişim Psikolojisi 1	Z	2	0	2	5
AE	Fizyolojik Psikoloji	Z	2	0	2	4
AE	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Z	2	0	2	5
Toplam		16	0	16	30	

III. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Seçmeli	S	2	0	2	4
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	0	3	4
GK	Seçmeli	S	3	0	3	3
AE	Seçmeli 1	S	2	0	2	4
AE	Gelişim Psikolojisi 2	Z	3	0	3	4
AE	Öğrenme Psikolojisi	Z	3	0	3	4
AE	Sosyal Psikoloji	Z	3	0	3	4
AE	Temel İstatistik	Z	2	0	2	3
Toplam		21	0	21	30	

IV. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	Z	2	0	2	3
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3
MB	Seçmeli	S	2	0	2	4
GK	Seçmeli	S	3	0	3	3
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3
AE	Seçmeli 2	S	2	0	2	4
AE	Kişilik Kuramları	Z	3	0	3	3
AE	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	Z	3	0	3	3
AE	Test Dışı Teknikler	Z	1	2	2	4
Toplam		19	4	21	30	

V. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Eğitimde Proje Hazırlama	Z	2	0	2	2
MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	4
MB	Seçmeli	S	2	0	2	4
GK	Seçmeli	S	2	0	2	3
AE	Seçmeli	S	2	0	2	4
AE	Mesleki Rehberlik	Z	2	0	2	2
AE	Davranış Bozuklukları 1	Z	2	0	2	3

VI. YARIYIL

Dersin Kodu	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	
MB	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
MB	Öğrenme Güçlüğü	Z	2	0	2	3
GK	Seçmeli		3	0	3	3
MB	Seçmeli	S	2	0	2	4
AE	Zorunlu Seçmeli (Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma)	S	2	0	2	4
AE	Manevi Danışmanlık	Z	2	0	2	2
AE	Davranış Bozuklukları 2	Z	2	0	2	2

• Eğitime Giriş

Eğitim ve öğretimin temel kavramları, eğitimin amaçları ve işlevleri ele alınır. Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri incelenir. Okul ve sınıf gibi eğitim ortamlarının işlevleri ve öğretmenlik mesleğindeki güncel gelişmeler tartışılır. Yirmi birinci yüzyılda eğitimdeki yönelimler üzerinde durulur.

• Eğitim Sosyolojisi

Sosyolojinin temel kavramları ve sosyolojinin öncüleri ele alınarak, bu düşünürlerin eğitim görüşleri incelenir. Temel sosyolojik teoriler ışığında eğitimin toplumsal süreçlerle ilişkisi ve toplumsal kurumlarla etkileşimi değerlendirilir. Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi, kültür ve eğitimin etkileşimi üzerine odaklanılır.

• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan i ve dış sebepler, 19. yüzyılda Osmanlı’daki yenilik hareketleri ve son dönem fikir akımları incelenir. 20. yüzyıl başında Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi, Anadolu’nun işgali ve tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler dönemi ve teşkilatlanma süreci ele alınır. TBMM’nin açılışı, Sevr Antlaşması, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması üzerinde durulur.

• Yabancı Dil 1

Temel İngilizce dil becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir. Dilbilgisi, kelime bilgisi, dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerileri üzerinde çalışılır. Akademik ve günlük İngilizce kullanımı arasında köprü kurularak, öğrencilerin kendilerini farklı bağlamalarda ifade edebilmeleri sağlanır.

• Türkçe 1: Sözlü Anlatım

Türk dilinin tarihsel gelişimi, ses ve şekil bilgisi konuları işlenir. Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapılır. Türkçe’nin doğru ve etkili kullanımı üzerinde durularak, dilbilgisi kuralları ve anlatım teknikleri öğretilir.

• Bilişim Teknolojileri

Temel bilişim teknolojileri kavramları, bilgisayar donanımı ve yazılımı, internet kullanımı ve veri güvenliği konuları ele alınır. Bilişim teknolojilerinin eğitimdeki yeri ve önemi vurgulanarak, teknolojik araçların eğitim süreçlerine entegrasyonu üzerinde durulur.

• Psikolojiye Giriş

Psikolojinin temel kavramları, alt dalları ve araştırma yöntemleri tanıtılır. İnsan davranışının biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyal yönleri incelenir. Psikolojik teoriler ve bu teorilerin günlük yaşam ve eğitim süreçlerine etkileri tartışılır.

• Kültürel Antropoloji

Kültür kavramı ve kültürel çeşitlilik incelenir. Farklı toplumların yaşam biçimleri, inanç sistemleri, değerleri ve toplumsal yapıları ele alınır. Antropolojik yöntemlerle kültürler arası benzerlikler ve farklılıklar analiz edilir.

2. YARIYIL

• Eğitim Felsefesi

Eğitimin felsefi temelleri ve eğitime dair farklı felsefi yaklaşımlar incelenir. Eğitimin amacı, değeri ve etik boyutu üzerinde tartışmalar yapılır. Eğitimde güncel felsefi tartışmalar ve bu tartışmaların öğretim süreçlerine yansımaları ele alınır.

• Öğretim Teknolojileri

Eğitimde kullanılan teknolojik araç ve yöntemler tanıtılır. Eğitim teknolojilerinin öğretim süreçlerine entegrasyonu, öğretim materyali geliştirme ve teknolojinin öğretmen-öğrenci etkileşimine katkısı ele alınır.

• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Atatürk döneminde gerçekleştirilen inkılaplar ve bu inkılapların Türk toplumu üzerindeki etkileri incelenir. Atatürk'ün dış politikası ve modern Türkiye'nin oluşum süreci ele alınır. Cumhuriyetin kuruluş süreci, hukuk, eğitim, ekonomi ve toplumsal alanda yapılan reformlar tartışılır.

• Yabancı Dil 2

İngilizce dil becerilerinin daha ileri seviyede geliştirilmesi hedeflenir. Akademik İngilizce, okuma ve yazma becerileri, tartışma ve sunum yapma konularına odaklanılır. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz becerilerini İngilizce kullanarak geliştirmeleri sağlanır.

• Türkçe 2: Yazılı Anlatım

Türkçe'nin anlatım özellikleri, kompozisyon yazma teknikleri ve edebi türler incelenir. Dilbilgisi kuralları ve doğru Türkçe kullanımı üzerinde durulur. Edebiyat metinleri üzerinden dilin sanatsal ve estetik boyutları ele alınır.

• Gelişim Psikolojisi 1

İnsan gelişiminin doğum öncesi dönemden ergenlik dönemine kadar olan süreci incelenir. Fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişim aşamaları ele alınır. Bu süreçlerin birey üzerindeki etkileri ve bireysel farklılıklar tartışılır.

- **Fizyolojik Psikoloji**

İnsan davranışının biyolojik temelleri incelenir. Sinir sistemi, beyin yapısı ve işlevleri, hormonal etkiler ve genetik faktörler ele alınır. Nörolojik ve fizyolojik süreçlerin psikolojik işlevlerle ilişkisi üzerinde durulur.

- **Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma**

Okul ortamında rehberlik ve psikolojik danışmanın rolü, önemi ve uygulama yöntemleri incelenir. Öğrenci sorunları, çözüm yolları ve danışma süreçleri ele alınır. Okulda rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ve değerlendirilmesi üzerinde durulur.

3. YARIYIL

- **Öğretim İlke ve Yöntemleri**

Öğretim sürecinde kullanılan temel ilkeler ve yöntemler incelenir. Öğretim planlama, etkin öğretim stratejileri ve değerlendirme teknikleri ele alınır. Öğretim yöntemlerinin öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkisi tartışılır.

- **Gelişim Psikolojisi 2**

Ergenlikten yaşlılığa kadar insan gelişimi incelenir. Fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişimler ve bu değişimlerin birey üzerindeki etkileri ele alınır. Yaşam boyu gelişim perspektifi ve gelişimsel krizler üzerinde durulur.

- **Öğrenme Psikolojisi**

Öğrenme süreçleri ve öğrenme teorileri incelenir. Bilişsel, davranışsal ve sosyal öğrenme kuramları ele alınır ve bu teorilerin eğitimle ilişkisi tartışılır. Öğrenme süreçlerinin optimize edilmesi için stratejiler geliştirilir.

- **Sosyal Psikoloji**

Bireylerin sosyal ortamlarda nasıl davrandığı ve etkilendiği incelenir. Sosyal etkileşimler, grup dinamikleri, sosyal algı ve tutumlar ele alınır. Sosyal psikolojinin eğitim ve günlük yaşam üzerindeki etkileri tartışılır.

- **Temel İstatistik**

İstatistiksel yöntemler ve veri analizi teknikleri tanıtılır. Veri toplama, düzenleme, analiz etme ve yorumlama becerileri üzerinde durulur. Eğitimde istatistiksel yöntemlerin kullanımı ve istatistiksel sonuçların raporlanması ele alınır.

4. YARIYIL

• **Kaynak Tarama ve Rapor Yazma**

Akademik araştırma süreçleri, kaynak tarama yöntemleri ve bilimsel rapor yazma teknikleri ele alınır. Literatür taraması, veri analizi ve bulguların raporlanması incelenir. Akademik yazım kuralları ve etik üzerinde durulur.

• **Eğitimde Araştırma Yöntemleri**

Eğitim alanında kullanılan nicel ve nitel araştırma yöntemleri tanıtılır. Araştırma tasarımı, veri toplama teknikleri ve veri analizi konuları ele alınır. Eğitim araştırmalarında karşılaşılan etik sorunlar ve çözüm yolları tartışılır.

• **Topluma Hizmet Uygulamaları**

Öğrencilerin topluma hizmet etme bilinci kazanmaları amacıyla projeler yürütülür. Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilir ve uygulama süreci değerlendirilir. Toplumsal fayda sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm üretme becerileri geliştirilir.

• **Kişilik Kuramları**

Kişilik gelişimi ve yapısı üzerine farklı teorik yaklaşımlar incelenir. Psikanalitik, davranışçı, bilişsel, humanistik ve biyolojik kuramlar ele alınır. Kişilik değerlendirme yöntemleri ve kişilik özelliklerinin birey üzerindeki etkileri tartışılır.

• **Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları**

Yaşamın farklı dönemlerinde karşılaşılan uyum sorunları ve bu sorunlarla başa çıkma yolları incelenir. Çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerindeki zorluklar ele alınır. Uyum süreçlerinin psikolojik ve sosyal boyutları tartışılır.

• **Test Dışı Teknikler**

Psikolojik değerlendirme sürecinde kullanılan test dışı teknikler tanıtılır. Gözlem, görüşme, anket ve diğer alternatif değerlendirme yöntemleri ele alınır. Bu tekniklerin uygulama alanları ve sınırlılıkları üzerinde durulur.

5. YARIYIL

• **Eğitimde Proje Hazırlama**

Eğitim alanında proje geliştirme ve uygulama s¼reçleri incelenir. Proje y¼netimi, planlama, uygulama ve değerlendirme adımları ¼zerinde durulur. Eğitimde proje tabanlı ¼ęrenme yaklaşımları ve ¼rnek uygulamalar ele alınır.

• Eğitimde ¼lçme ve Değerlendirme

Eğitimde kullanılan ¼lçme ve değerlendirme teknikleri tanıtılır. Test geliştirme, geçerlilik, g¼venirlik ve sonuçların yorumlanması ele alınır. ¼ęrenci başarı değerlendirme y¼ntemleri ve bu y¼ntemlerin ¼ęretim s¼reçlerine etkisi tartışılır.

• Mesleki Rehberlik

Meslek seçimi ve kariyer planlama s¼reçleri incelenir. Mesleki rehberlik ilkeleri, y¼ntemleri ve danışmanlık teknikleri ele alınır. Bireylerin kariyer gelişiminde karşılaştığı engeller ve bu engellerin aşılması için stratejiler geliştirilir.

• Davranış Bozuklukları 1

Çocukluk ve ergenlik d¼neminde g¼r¼len davranış bozuklukları incelenir. Tanı kriterleri, nedenler ve tedavi yaklaşımları ele alınır. Davranış bozukluklarının eğitim ve sosyal hayata etkileri tartışılır.

• Psikolojik Testler

Psikolojik testlerin geliştirilmesi, uygulanması ve yorumlanması incelenir. Zeka, kişilik, yetenek ve ilgi testleri ele alınır. Test sonuçlarının değerlendirilmesi ve raporlanması s¼reçleri ¼zerinde durulur.

• Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

Psikolojik danışma s¼reçleri ve kullanılan teknikler tanıtılır. Danışma s¼recinin aşamaları, danışan-danışman ilişkisi ve etik konular ele alınır. Farklı danışma yaklaşımlarının karşılaştırmalı analizi yapılır.

• Psikolojik Danışma Kuramları

Psikolojik danışma kuramları incelenir. Psikanalitik, davranışçı, bilişsel-davranışçı, humanistik ve eklektik yaklaşımlar ele alınır. Bu kuramların pratik uygulamaları ve danışma s¼recine katkıları tartışılır.

6. YARIYIL

• Sınıf Y¼netimi

Sınıf içi disiplin ve y¼netim stratejileri incelenir. Sınıf atmosferinin oluşturulması, problem davranışların ¼nlenmesi ve öz¼lmesi konuları ele alınır. Etkili sınıf y¼netimi için gerekli olan ¼ęretmen becerileri tartışılır.

• Öğrenme Güçlüğü

Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tanınması ve bu öğrencilere yönelik eğitim stratejileri incelenir. Özgül öğrenme güçlükleri ve destekleyici eğitim yöntemleri ele alınır. Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle çalışmanın etik ve pratik boyutları tartışılır.

• Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma

Farklı kültürel geçmişlere sahip bireylerle etkili psikolojik danışma yapabilme becerileri geliştirilir. Kültürel farkındalık, önyargı ve kültürel uyum konuları ele alınır. Kültürel çeşitliliğin danışma sürecine etkisi tartışılır.

• Manevi Danışmanlık

Manevi danışmanlık hizmetlerinin temelleri, etik ilkeleri ve uygulama alanları incelenir. Bireylerin manevi ve dini inançlarına yönelik danışmanlık teknikleri ele alınır. Manevi danışmanlıkta kullanılan yöntemler ve bu yöntemlerin birey üzerindeki etkileri tartışılır.

• Davranış Bozuklukları 2

Yetişkinlerde görülen davranış bozuklukları ve bu bozuklukların tanı kriterleri incelenir. Davranış bozukluklarının nedenleri, belirtileri ve tedavi yöntemleri ele alınır. Psikolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin davranış bozuklukları üzerindeki etkisi tartışılır.

• Psikolojik Danışma Becerileri

Psikolojik danışma sürecinde etkili iletişim, empati, dinleme ve problem çözme becerileri geliştirilir. Danışma seanslarının yapılandırılması ve farklı durumlarda kullanılacak danışma teknikleri ele alınır. Danışan ile sağlıklı bir ilişki kurma ve bu ilişkinin sürdürülebilirliği üzerinde durulur.

• Grupla Psikolojik Danışma

Grupla psikolojik danışma yöntemleri ve teknikleri tanıtılır. Grup dinamikleri, liderlik ve grup üyeleri arasındaki etkileşimler ele alınır. Grupla psikolojik danışma sürecinin aşamaları ve bu süreçte karşılaşılan zorluklar tartışılır.

• Mesleki Rehberlik Uygulamaları

Mesleki rehberlik hizmetlerinin uygulanması, kariyer danışmanlığı süreçleri ve meslek seçimi konuları incelenir. Bireylerin kariyer hedeflerine ulaşmalarını destekleyen yöntemler ve araçlar ele alınır. Mesleki rehberlikte kullanılan değerlendirme ve test teknikleri tartışılır.

7. YARIYIL

• Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları 1

Okul ortamında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi incelenir. Öğrenci sorunlarının çözümünde kullanılan stratejiler ve danışmanlık teknikleri ele alınır. Okul psikolojik danışmanının rolü ve sorumlulukları üzerinde durulur.

- **Aile Danışmanlığı**

Aile dinamikleri ve aile içi ilişkilerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine yönelik danışmanlık hizmetleri incelenir. Aile danışmanlığında kullanılan teknikler, iletişim stratejileri ve problem çözme yöntemleri ele alınır. Aile içinde karşılaşılan kriz durumları ve bu krizlerin yönetimi tartışılır.

- **Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması**

Bireysel danışma süreçlerinin pratik uygulamaları üzerinde durulur. Danışma sürecinin yapılandırılması, danışan ile ilişki kurulması ve danışma seanslarının değerlendirilmesi ele alınır. Farklı psikolojik danışma kuramlarının bireysel danışma uygulamalarına yansımaları tartışılır.

- **Özel Eğitim ve Kaynaştırma**

Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin tanınması ve bu bireyler için uygun eğitim programlarının geliştirilmesi incelenir. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve destek hizmetler ele alınır. Özel eğitimde kullanılan yöntemler ve araçlar tartışılır.

- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Program Geliştirme**

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde program geliştirme süreçleri incelenir. Program ihtiyaç analizi, program tasarımı, uygulama ve değerlendirme adımları ele alınır. Programların etkinliğini artırmaya yönelik stratejiler tartışılır.

- **Meslek Etiği ve Yasal Konular**

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde meslek etiği ilkeleri ve yasal çerçeve incelenir. Etik ihlallerin önlenmesi, danışmanlık süreçlerinde etik karar verme ve yasal sorumluluklar ele alınır. Meslek etiği ile ilgili vakalar ve çözüm yolları tartışılır.

8. YARIYIL

- **Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları 2**

Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ileri düzey uygulamaları incelenir. Öğrenci ve ailelerle yapılan bireysel ve grup danışma seansları, vaka çalışmaları ve süpervizyon süreçleri ele alınır. Okul psikolojik danışmanlarının karşılaştığı zorluklar ve çözüm önerileri tartışılır.

- **Güncel Psikolojik Danışma Kuramları**

Psikolojik danışma alanındaki güncel kuramlar ve bu kuramların uygulamaları incelenir. Bilişsel davranışçı, çözüm odaklı, varoluşçu ve sistemik yaklaşımlar ele alınır. Güncel kuramların danışma süreçlerine katkıları ve sınırları tartışılır.

• Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

Rehberlik ve psikolojik danışma alanındaki güncel konular, araştırmalar ve uygulamalar üzerine seminerler düzenlenir. Öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönelik araştırma yapmaları ve bu araştırmaları sunmaları teşvik edilir. Alandaki güncel gelişmeler ve gelecekteki yönelimler tartışılır.

• Çocuk Hukuku

Çocuk hakları, çocukların korunması ve çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler incelenir. Çocuk istismarı, ihmali ve çocuk haklarının ihlali durumlarında yasal süreçler ele alınır. Çocuk hukukunun eğitim ve psikolojik danışma alanındaki yeri ve önemi tartışılır.

• Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Bu ders, travma sonrası yaşanan psikolojik sorunlar ve bu sorunlarla başa çıkma yollarını inceler. Travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) belirtileri, tanı kriterleri ve tedavi yaklaşımları ele alınır. Travmatik olayların bireyler üzerindeki etkileri, müdahale stratejileri ve destekleyici psikolojik danışma teknikleri üzerinde durulur. Ayrıca, travma sonrası iyileşme sürecinde kullanılan terapötik yaklaşımlar ve destek hizmetleri tartışılır.

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ

• Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretim süreçlerinde kullanılan temel ilkeler ve yöntemler incelenir. Öğretim stratejileri, yöntem çeşitleri (anlatım, tartışma, problem çözme, vb.) ve bu yöntemlerin etkili kullanımı üzerinde durulur. Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun öğretim teknikleri tartışılır.

• Karakter ve Değer Eğitimi

Bireylerin karakter gelişimi ve değerlerin kazandırılması süreçleri incelenir. Ahlaki gelişim teorileri, etik ve değerler eğitimi programları ele alınır. Okulda ve toplumda değerlerin öğretilmesi ve yaşatılması için kullanılacak yöntemler tartışılır.

• Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Uyarlama

Öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun öğretim yöntemleri ve materyalleri incelenir. Özel gereksinimli öğrenciler için öğretim programlarının uyarlanması ve bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP) hazırlanması üzerinde durulur. Eğitimde bireyselleştirilmiş yaklaşımlar ve uyarlama teknikleri tartışılır.

• Eğitimde Program Dışı Etkinlikler

Eğitimde program dışı etkinliklerin önemi ve planlanması ele alınır. Kulüp çalışmaları, sosyal etkinlikler, spor faaliyetleri ve sanat etkinlikleri gibi program dışı etkinliklerin öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkıları incelenir. Bu etkinliklerin eğitim programlarına entegrasyonu tartışılır.

• Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Eğitim araştırmalarında kullanılan temel yöntemler ve teknikler incelenir. Nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, veri analizi ve raporlama süreçleri ele alınır. Eğitim alanında bilimsel araştırma yapmanın etik kuralları ve yöntemleri tartışılır.

• Eleştirel ve Analitik Düşünme

Eleştirel düşünme ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır. Bilgi değerlendirme, argüman analizi, mantık ve akıl yürütme süreçleri incelenir. Eleştirel ve analitik düşünme becerilerinin günlük hayatta ve eğitimde kullanımı tartışılır.

• Eğitimde Drama

Eğitimde drama yöntemlerinin teorik ve pratik yönleri incelenir. Drama ile öğretim, rol oynama, doğaçlama ve tiyatro teknikleri ele alınır. Eğitimde drama kullanımının öğrencilerin yaratıcılığını, iletişim becerilerini ve özgüvenini nasıl geliştirdiği tartışılır.

• Mikro Öğretim

Öğretmen adaylarının öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan küçük ölçekli öğretim uygulamaları incelenir. Mikro öğretim teknikleri, geri bildirim alma ve öğretim sürecini değerlendirme konuları ele alınır. Bu uygulamalar aracılığıyla öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenir.

• Eğitimde Proje Hazırlama

Eğitim alanında proje geliştirme ve uygulama süreçleri incelenir. Proje yönetimi, planlama, uygulama ve değerlendirme adımları üzerinde durulur. Eğitimde proje tabanlı öğrenme yaklaşımları ve örnek uygulamalar ele alınır.

• Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme teknikleri tanıtılır. Test geliştirme, geçerlilik, güvenilirlik ve sonuçların yorumlanması ele alınır. Öğrenci başarı değerlendirme yöntemleri ve bu yöntemlerin öğretim süreçlerine etkisi tartışılır.

• Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)

DEHB'nin tanı kriterleri, belirtileri ve tedavi yaklaşımları incelenir. DEHB'nin eğitim üzerindeki etkileri, sınıf içi yönetim stratejileri ve öğrenci destek programları ele alınır. Aile, öğretmen ve öğrenci işbirliği ile DEHB ile başa çıkma yöntemleri tartışılır.

• Kapsayıcı Eğitim

Farklı yetenek ve gereksinimlere sahip öğrencilerin eğitimde eşit fırsatlara sahip olmalarını sağlamayı amaçlayan kapsayıcı eğitim yaklaşımları incelenir. Engelli öğrenciler, göçmen öğrenciler ve diğer dezavantajlı gruplar için kapsayıcı eğitim stratejileri ele alınır. Eğitimde çeşitlilik ve katılım konuları tartışılır.

• Açık ve Uzaktan Öğrenme

Açık ve uzaktan eğitim sistemlerinin temel prensipleri ve uygulamaları incelenir. E-öğrenme, uzaktan öğretim teknolojileri ve çevrimiçi öğrenme platformları ele alınır. Bu sistemlerin avantajları, dezavantajları ve öğretim tasarımı süreci tartışılır.

• Öğrenme Güçlüğü

Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tanılanması ve bu öğrencilere yönelik eğitim stratejileri incelenir. Özgül öğrenme güçlükleri ve destekleyici eğitim yöntemleri ele alınır. Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle çalışmanın etik ve pratik boyutları tartışılır.

• Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Okul dışı öğrenme ortamlarının eğitime katkıları incelenir. Müzeler, doğa alanları, kültürel geziler ve diğer okul dışı etkinliklerin öğrencilerin öğrenme süreçlerine olan etkileri ele alınır. Bu ortamların eğitim programlarına entegrasyonu ve öğrenme fırsatları tartışılır.

• Eğitimde Etik ve Ahlak

Eğitimde karşılaşılan etik sorunlar ve bu sorunların çözümüne yönelik yaklaşımlar incelenir. Eğitimde ahlaki değerler, öğretmen-öğrenci ilişkileri, mesleki sorumluluklar ve etik ikilemler ele alınır. Eğitimde etik karar verme süreçleri ve uygulamaları tartışılır.

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ

Medya Okuryazarlığı

Medyanın işleyişi, medya içeriklerinin analizi ve medya etkileri üzerinde durulur. Öğrencilerin medya içeriklerini eleştirel bir şekilde değerlendirme becerileri geliştirilir. Medya mesajlarının nasıl üretildiği ve algılandığı, medya manipülasyonu ve etik konular tartışılır.

Bilim ve Araştırma Etiği

Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve sorumluluklar ele alınır. Araştırma sürecinde karşılaşılan etik sorunlar, etik ihlallerin önlenmesi ve araştırmacının etik sorumlulukları üzerinde durulur. Ayrıca, etik komiteler ve etik inceleme süreçleri tartışılır.

Türk İşaret Dili

Türk İşaret Dili'nin (TİD) temel kavramları ve yapısı öğretilir. TİD'de kullanılan el işaretleri, yüz ifadeleri ve beden dili ele alınır. İşitme engelli bireylerle etkili iletişim kurma becerileri geliştirilir ve işaret dilinin kültürel önemi tartışılır.

Kültür ve Dil

Kültür ve dilin karşılıklı ilişkisi incelenir. Dilin kültürel aktarım aracı olarak rolü, kültürel kimlik ve dil kullanımı ele alınır. Farklı kültürel bağlamlarda dilin işlevleri ve kültürel çeşitlilik tartışılır.

İnsan İlişkileri ve İletişim

İnsanlar arası iletişim süreçleri, iletişim modelleri ve etkili iletişim becerileri incelenir. İletişim engelleri, çatışma çözme stratejileri ve empatik iletişim konuları ele alınır. Ayrıca, sözlü ve sözsüz iletişim unsurları tartışılır.

Bilim Tarihi ve Felsefesi

Bilimsel düşüncenin tarihsel gelişimi ve felsefi temelleri incelenir. Antik çağlardan modern bilimsel devrime kadar önemli bilimsel olaylar ve düşünürler ele alınır. Bilimin doğası, bilimsel yöntem ve bilimin toplumsal etkileri tartışılır.

Teknoloji ve İkna

Teknolojinin ikna süreçleri üzerindeki etkileri ve dijital medya araçlarının ikna teknikleri incelenir. Dijital reklamlar, sosyal medya, ve diğer dijital platformlar üzerinde kullanılan ikna stratejileri ele alınır. Teknolojinin etik kullanımına dair tartışmalar yürütülür.

Güzel Konuşma ve Diksiyon

Etkili konuşma teknikleri ve doğru diksiyon becerileri geliştirilir. Ses, nefes, vurgu, tonlama ve artikülasyon gibi konuşma unsurları üzerinde durulur. Ayrıca, topluluk önünde konuşma ve etkili sunum yapma becerileri tartışılır.

Dijital Yaşamda Güvenlik

Dijital dünyada güvenli internet kullanımı, veri güvenliği ve kişisel bilgilerin korunması konuları ele alınır. Siber güvenlik tehditleri, online dolandırıcılıklar ve güvenli dijital alışkanlıklar tartışılır. Dijital etik ve dijital haklar konuları da incelenir.

İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi

İnsan hakları kavramı ve demokrasinin temel ilkeleri incelenir. İnsan haklarının korunması, demokratik değerlerin benimsenmesi ve toplumsal katılım konuları ele alınır. İnsan hakları ihlalleri ve bu ihlallerin önlenmesi üzerine tartışmalar yapılır.

Yaratıcı Drama

Yaratıcı drama teknikleri, tiyatro oyunları ve doğaçlama etkinlikler aracılığıyla ifade ve yaratıcılık becerileri geliştirilir. Drama uygulamaları, rol oynama, canlandırma ve grup

çalışmaları gibi etkinliklerle desteklenir. Eğitimin çeşitli alanlarında yaratıcı dramın kullanımı tartışılır.

Türk Kültür Coğrafyası

Türkiye'nin kültürel coğrafyası, farklı bölgelerdeki kültürel özellikler ve bu özelliklerin tarihsel kökenleri incelenir. Halk kültürü, folklor, yerel gelenekler ve kültürel miras konuları ele alınır. Türkiye'nin kültürel çeşitliliği ve zenginliği üzerinde durulur.

Öğretim Tasarımı

Eğitim programlarının planlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi süreçleri incelenir. Öğretim hedefleri, içerik seçimi, öğretim stratejileri ve değerlendirme yöntemleri ele alınır. Öğretim tasarım modelleri ve bunların uygulamaları tartışılır.

Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu

Eğitimde teknoloji kullanımı ve entegrasyonu stratejileri incelenir. Eğitim teknolojileri, dijital araçlar ve e-öğrenme platformları ele alınır. Teknolojinin eğitimde etkili kullanımı ve öğretim süreçlerine katkıları tartışılır.

Tasarımsal Düşünme

Tasarımsal düşünme süreçleri, yaratıcı problem çözme ve yenilikçi düşünme becerileri incelenir. İdeasyon, prototipleme ve test etme gibi tasarım süreçleri ele alınır. Eğitimde ve diğer alanlarda tasarımsal düşünmenin uygulamaları tartışılır.

ALAN SEÇMELİ DERSLERİ

• Aile İçi İlişkiler ve İletişim

Aile içi iletişim dinamikleri, çatışma yönetimi ve etkili iletişim stratejileri ele alınır. Aile üyeleri arasındaki rol dağılımı, aile içi güç dengeleri ve sağlıklı iletişim kurma becerileri üzerinde durulur. Ayrıca, aile içi ilişkilerin bireylerin psikolojik ve sosyal gelişimine etkileri tartışılır.

• RPD'de Konsültasyon

Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD) süreçlerinde konsültasyonun önemi ve yöntemleri ele alınır. Okullarda ve diğer kurumlarda profesyoneller arası işbirliği ve iletişim stratejileri incelenir. Konsültasyon süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi tartışılır.

• Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma

Çocuk ve ergenlerin psikolojik gelişim özellikleri ve bu dönemde karşılaşılan psikolojik sorunlar ele alınır. Çocuk ve ergenlere yönelik psikolojik danışma teknikleri, terapi modelleri ve müdahale stratejileri incelenir. Ayrıca, aile ve okulla işbirliği yapmanın önemi vurgulanır.

• **Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma**

Farklı kültürel arka planlardan gelen bireylerle çalışırken kültürel duyarlılığın önemi ele alınır. Kültürel farkındalık, kültürlerarası iletişim ve kültüre özgü danışma yaklaşımları incelenir. Kültüre duyarlı danışmanlık uygulamalarının etik ve pratik boyutları tartışılır.

• **Kariyer Danışmanlığında Görüşme Becerileri**

Kariyer danışmanlığında etkili görüşme teknikleri ve becerileri ele alınır. Danışanların kariyer hedeflerini belirlemelerine, seçenekleri değerlendirmelerine ve karar verme süreçlerine rehberlik eden stratejiler incelenir. Aktif dinleme, geri bildirim verme ve empati kurma gibi temel danışmanlık becerileri üzerinde durulur.

• **Çocuk İstismarı ve İhmali**

Çocuk istismarı ve ihmalinin tanımı, türleri ve belirtileri ele alınır. İstismar ve ihmalin çocukların psikolojik ve fizyolojik gelişimine etkileri incelenir. Koruyucu ve önleyici tedbirler, yasal düzenlemeler ve müdahale stratejileri tartışılır.

• **Okulda Ruh Sağlığı**

Okul ortamında öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek için kullanılan stratejiler ve programlar ele alınır. Okul psikolojik danışmanlarının rolü, erken müdahale ve önleme çalışmaları üzerinde durulur. Öğrenci, öğretmen ve aile işbirliği ile ruh sağlığını koruma ve geliştirme yöntemleri tartışılır.

• **Kültürel Psikoloji**

Kültürün bireylerin düşünce, duygu ve davranışları üzerindeki etkileri incelenir. Kültürel psikoloji teorileri, araştırma yöntemleri ve farklı kültürlerdeki psikolojik süreçler ele alınır. Kültürlerarası benzerlikler ve farklılıklar, kültürel adaptasyon ve kültürel kimlik konuları tartışılır.

• **Ana-Baba Eğitimi**

Ebeveynlik becerileri, çocuk yetiştirme tutumları ve ebeveyn-çocuk ilişkileri üzerinde durulur. Ebeveynlerin çocuk gelişimindeki rolleri, disiplin stratejileri ve olumlu ebeveynlik yaklaşımları ele alınır. Ayrıca, aile içi iletişimi güçlendirme yolları tartışılır.

• **Pozitif Psikoloji**

Pozitif psikoloji kavramları, insanın olumlu yönlerini ve potansiyellerini ele alır. Mutluluk, iyi oluş, umut, şükran ve anlamlı yaşam gibi konular incelenir. Pozitif psikolojiye dayalı müdahale yöntemleri ve bu yaklaşımların birey ve toplum üzerindeki etkileri tartışılır.

• **İnsan İlişkileri ve İletişim**

İnsanlar arası iletişim süreçleri, iletişim modelleri ve etkili iletişim becerileri incelenir. İletişim engelleri, çatışma çözme stratejileri ve empatik iletişim konuları ele alınır. Ayrıca, sözlü ve sözsüz iletişim unsurları tartışılır.

• **Kimlik ve Farkındalık**

Bireylerin kimlik gelişimi, kimlik krizi ve kimlik farkındalığı süreçleri ele alınır. Kişisel, sosyal ve kültürel kimliklerin nasıl şekillendiği ve geliştiği incelenir. Kimlik farkındalığı ve kimlikle ilgili psikolojik ve sosyal sorunlar tartışılır.

• **İnsan Kaynakları ve Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetiminin temel ilkeleri ve uygulamaları ele alınır. İşe alım, performans değerlendirme, eğitim ve geliştirme, kariyer planlama ve çalışan ilişkileri gibi konular incelenir. İnsan kaynakları yönetiminin stratejik önemi tartışılır.

• **Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı**

Dezavantajlı gruplara yönelik kariyer danışmanlığı stratejileri ve müdahale yöntemleri ele alınır. Ekonomik, sosyal, kültürel ve fiziksel engellerin kariyer gelişimine etkileri tartışılır. Bu gruplara yönelik destekleyici programlar ve danışmanlık uygulamaları incelenir.

• **Mesleği Tanıma ve Kariyer Gelişimi/Planlama**

Farklı mesleklerin tanıtımı, meslek seçimi süreçleri ve kariyer gelişimi üzerine odaklanılır. Kariyer planlama, kariyer hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirme konuları ele alınır. Kariyer danışmanlığında kullanılan araçlar ve testler tartışılır.

• **Özel Yetenekli Çocukların Kariyer Gelişimi**

Özel yetenekli çocukların kariyer gelişimi sürecinde ihtiyaçları ve potansiyelleri üzerinde durulur. Bu çocukların güçlü yönlerini ve yeteneklerini tanımlama, kariyer hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma stratejileri ele alınır. Özellikle yeteneklerine uygun kariyer yollarının keşfi, mentor bulma ve gelişimlerini destekleyecek programlar hakkında bilgi verilir. Ayrıca, ailelerin ve eğitimcilerin bu süreçteki rolü ve destekleyici yaklaşımlar tartışılır.

• **Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması**

Grupla psikolojik danışmanın temel ilkeleri, teknikleri ve süreçleri ele alınır. Grup dinamikleri, grup liderliği ve grup içi iletişim konuları incelenir. Uygulamalı grup çalışmaları ve vaka örnekleri üzerinden grup danışmanlığı becerileri geliştirilir.

• **Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma**

Çözüm odaklı danışmanlık yaklaşımı, kısa süreli müdahale teknikleri ve hedef belirleme süreçleri incelenir. Danışanların sorunlarına yönelik çözümler geliştirmeye odaklanan bu yaklaşımın uygulama yöntemleri ele alınır. Etkili soru sorma, danışanla işbirliği yapma ve pozitif değişimi destekleme stratejileri tartışılır.

• **Pozitif Psikoterapi Yaklaşımları**

Bu ders, Pozitif Psikoterapi'nin temel kavramlarını, sevmeye ve bilme kapasitesini, birincil ve ikincil yeteneklerini, çatışmayla başa çıkma stratejilerini, denge modelini, temel tekniklerini ve bu yaklaşımın okullarda önleyici olarak kullanımını kapsamaktadır.